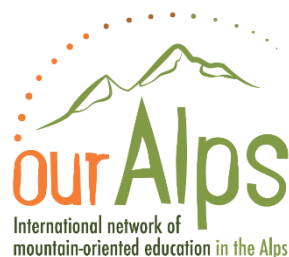




WPT1 - Rete/ piattaforma web



Lo statuto della rete

(versione dic. 2017)



Lo scopo del presente statuto è di:

- definire i valori condivisi nella rete
- chiarire gli obiettivi della rete e le procedure operative
- essere lo strumento di riferimento per gli operatori della rete

Immagine: pixabay

Partner del progetto YOURALPS



Sommario

PARTE 1 - Contesto generale/ L'educazione alla montagna sulle Alpi

PARTE 2 - La rete/ Cos'è, a chi è rivolta e qual è il suo scopo

PARTE 3 - L'organizzazione della rete/ Come funziona

PARTE 4 - Prospettive strategiche/ Come evolverà la rete nel 2020-2025

Commenti:

- Il presente testo è un documento di lavoro relativo allo statuto. È progettato per essere ampliato nel corso della durata del progetto YOUrALPS.
- Gli elementi grafici andranno completati con immagini rappresentanti l'educazione di montagna e possibilmente con alcune vignette.

Promemoria sullo scopo del WP T1 [2016-12 -> 2019-10]

"Strutturare una rete alpina sull'educazione alla montagna (Mountain-oriented Education -MoE) che riunisca gli operatori del settore educativo formale e informale e permetta di condividere esperienze, risorse e progetti sull'MoE. La rete valorizzerà le esperienze esistenti e gli approcci educativi per garantire una certa coerenza. Un database comune e una piattaforma web costituiranno gli strumenti sostenibili principali a sostegno degli scambi tra gli operatori della rete."

DOCUMENTI FINALI/ RISULTATI

- **1 statuto/presentazione della rete:** sarà redatto uno statuto con tutti i partner del progetto e sarà diffuso in versioni elettroniche e cartacee al fine di promuovere la rete, informare gli operatori e i membri, chiarire gli obiettivi, gli scopi, le prassi e le procedure operative della rete.
- **1 volantino della rete:** volantino in 5 lingue per presentare la rete, da usare come strumento di comunicazione promozionale. Sarà distribuito in versioni elettroniche e cartacee da ogni partner del progetto, in particolare attraverso le loro adesioni.
- **Primo elenco ufficiale dei membri della rete:** questo elenco presenterà tutti i partner del progetto interessati, gli osservatori e gli operatori che partecipano ufficialmente alla rete per il Mountain oriented Education e hanno sottoscritto lo statuto alla fine del progetto.

- Salvo indicazione contraria, le immagini non sono vincolate dai diritti d'autore -

PARTE 1

Contesto generale

L'educazione alla montagna sulle Alpi

1.1 Le sfide principali per le Alpi



"Le Alpi - Le Alpi non sono solo una delle più estese aree naturali d'Europa ma anche un territorio abitato da 14 milioni di persone. L'area compresa entro il perimetro della Convenzione delle Alpi si estende per 190.717 km², con una lunghezza di circa 1.200 km e una larghezza massima di 300 km. Le Alpi si sviluppano anche in verticale: dal livello del mare raggiungono, con la vetta del Monte Bianco, l'altitudine di 4.809 metri. Un unico territorio condiviso da otto Stati: Austria (28,7% della superficie totale), Italia (27,2%), Francia (21,4%), Svizzera (13,2%), Germania (5,8%), Slovenia (3,6%), Liechtenstein (0,08%) e Principato di Monaco (0,001%).

Questo straordinario spazio naturale al centro del continente ospita circa 30.000 specie animali e 13.000 specie vegetali, molte delle quali sono a rischio di estinzione, tra cui alcune delle 388 specie vegetali endemiche.

La regione alpina è popolata da millenni e si distingue per la presenza di paesaggi coltivati e bonificati sino ad altitudini elevate. I suoi 14 milioni di abitanti sono distribuiti in oltre 5.000 comuni, appartengono a numerosi gruppi linguistici e, su un territorio relativamente ridotto, hanno dato vita a una varietà culturale che non ha eguali.

Da oltre 150 anni le Alpi sono una delle mete turistiche più amate al mondo, il cui numero di visitatori è in costante aumento.

La dinamica dello sviluppo economico all'interno e all'esterno delle Alpi ha fatto emergere, negli ultimi decenni, problemi difficilmente risolvibili a livello nazionale. Tra questi la crescente domanda di mobilità, con straordinari tassi di incremento dei flussi di persone e merci, la tendenza all'urbanizzazione di molte valli alpine e l'aumento dei conflitti per l'utilizzo del limitato terreno a disposizione. Evoluzioni che hanno fatto crescere da molte parti l'esigenza di trovare soluzioni comuni per tutelare lo straordinario patrimonio naturale e culturale delle Alpi."

(autore: Convenzione delle Alpi - "Le Alpi - Otto paesi, un solo territorio", seconda edizione, 2016)

Alcune delle sfide principali:

- diversità e fragilità del ricco patrimonio alpino
- effetti dei cambiamenti climatici, particolarmente importanti nelle aree montane
- sviluppo di attività economiche che rispettino l'ambiente montano: attività agricole (pastorizia, ecc.), forme dolci di turismo, ecc.
- prevenzione delle calamità naturali sulle montagne
- gestione dei trasporti sulle Alpi
- salvaguardia di una cultura comune
- ...



⇒ Principali riferimenti internazionali:

- **Convenzione delle Alpi:** <http://www.alpconv.org/en/convention/default.html?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
 - **Programma Alpine Space:** <http://www.alpine-space.eu/>
 - **EU Strategy for the Alpine Region – EUSALP:** <https://www.alpine-region.eu/>
- 3° rapporto sullo stato delle Alpi:**
http://www.cipra.org/de/publikationen/3172?set_language=de (all alpine languages)

1.2 L'educazione alla montagna sulle Alpi



Educazione per lo sviluppo sostenibile (ESS) - Definizione UNESCO nel "Programma d'Azione Globale"

Lo sviluppo sostenibile non può essere ottenuto unicamente attraverso soluzioni tecnologiche, normative politiche o strumenti economici. Dobbiamo cambiare il nostro modo di agire e pensare. Questo richiede un'educazione di qualità e lo studio dello sviluppo sostenibile a ogni livello educativo e in tutti i contesti sociali. L'Educazione per lo sviluppo sostenibile (ESS) ci consente di trattare in modo costruttivo e creativo le sfide globali odierne e future e di creare società più sostenibili e resilienti.

<http://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development>

Una definizione condivisa di educazione alla montagna (MoE)

Definizione operativa del progetto WPT2 YOUrALPS – suscettibile di modifica

"L'**educazione per lo sviluppo sostenibile (ESS)** e l'**educazione ambientale (EA)** costituiscono la base dell'educazione alla montagna (MoE). L'MoE enfatizza le relazioni che intercorrono tra le regioni di montagna e la società. Nel contesto alpino, questo approccio permette ai giovani di affrontare e dare forma alle grandi sfide odierne e future, rafforzando capacità, competenze e resilienza reciproche basate sul ricco patrimonio naturale e culturale del territorio locale. **La partecipazione, la capacità di agire, l'autodeterminazione, l'apprendimento permanente, l'identificazione con l'ambiente alpino** quale risorsa vitale e **l'integrazione dell'educazione formale e non formale** sono i principi fondamentali a supporto della promozione del cambiamento del sistema educativo, che favoriscono allo stesso tempo la transizione di tutto il territorio alpino secondo i fondamenti dello sviluppo sostenibile."

Valori per l'educazione alla montagna

Definizione attuale WPT1 YOUrALPS - Potrebbe cambiare

In primo piano vi sono i valori dell'educazione ambientale nell'ottica di uno sviluppo sostenibile. L'educazione alla montagna riprende questa prospettiva.

- L'educazione alla montagna si basa sui principi dello sviluppo sostenibile
- L'educazione alla montagna è un processo educativo permanente per i membri della comunità
- L'educazione alla montagna si basa su metodi di insegnamento variegati e attivi, esperienza sul campo, lavoro di gruppo, interdisciplinarietà e dibattito
- L'educazione alla montagna promuove la sensibilizzazione su importanti problemi montani e la partecipazione attiva dei cittadini
- L'educazione alla montagna punta a sviluppare una cultura e un'identità montana condivisa
- Lo sviluppo di attività per l'educazione alla montagna si basa sulla collaborazione e sulla ricerca della qualità
- ...

Le sfide principali dell'educazione di montagna sulle Alpi

- Creare una consapevolezza comune sulle Alpi
- Trasmettere il patrimonio alpino naturale e culturale
- Rimettere in relazione i giovani e il patrimonio montano per un futuro ispiratore sulle Alpi
- ...

⇒ Principali riferimenti internazionali:

- **Programma d'Azione Globale UNESCO sull'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile**
<http://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development>
- ...

PARTE 2

La rete

Cos'è, a chi è rivolta e qual è il suo scopo

2.1 La storia della rete internazionale per l'educazione di montagna

All'inizio del 2011, Alparc (*Alpine Network of Protected Areas - Rete Alpina delle Aree Protette*), CIPRA International (*International Commission for the Protection of the Alps - Commissione Internazionale per la Protezione delle Alpi*) ed Educ'Alpes (*Mountain Education Network in the French Alps - Rete per l'Educazione di Montagna sulle Alpi Francesi*):

"lanciarono un progetto comune per lo sviluppo dell'educazione alla montagna nell'arco alpino. Questa stretta collaborazione riguardava:

- *la definizione di una comune strategia su 2 o 3 temi principali;*
- *la prosecuzione di collaborazioni tecniche per progetti emergenti: programmi, pubblicazioni, ecc.;*
- *lo studio a medio termine per la costituzione di una rete alpina internazionale per l'educazione di montagna."*

Le 3 reti hanno regolarmente comunicato e collaborato su diversi progetti internazionali, in particolare su quelli relativi ai giovani sulle Alpi: Youth Alpine Dialogue, Youth at the Top, ecc.

Nel 2016 il progetto "Educating Youth for the Alps - YOUrALPS" venne selezionato dal programma Alpine Space, offrendo la possibilità di creare un progetto internazionale con più partner*. Il progetto includeva:

- un'analisi e degli interventi sull'educazione alpina per i giovani;
- la creazione sull'arco alpino di una rete internazionale di montagna per tutti gli operatori alpini.

Nel 2017 sarà convalidata una prima versione dello statuto della rete, saranno scelti un nome e un logo, sarà lanciata una piattaforma su Internet e saranno redatte le liste di discussione.

Elenco de partner YOUrALPS;

- [ALPARC - Le Réseau Alpin des Espaces Protégés](#) | Rete alpina delle aree protette
- [Educ'Alpes, réseau d'éducation à la montagne alpine](#) | Educ'Alpes, rete per l'educazione alpina
- [Asters, Conservatoire d'Espaces Naturels de Haute-Savoie](#) | Asters, conservatorio delle aree naturali dell'Alta Savoia
- [Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formations Professionnelles Agricoles \(EPLFPA\) de Chambéry](#)
– La Motte-Servolex | Istituzione pubblica locale per l'educazione agricola e la formazione professionale di Chambéry-La Motte-Servolex
- [Regione Lombardia - Direzione Generale Ambiente, Energia e Sviluppo Sostenibile](#) | Direzione Generale Ambiente, Energia e Sviluppo Sostenibile
- [Fondazione Lombardia per l'Ambiente](#) | Fondazione Lombardia per l'Ambiente
- [Regionalmanagement Burgenland GmbH](#) | Gestione regionale del Burgenland
- [Verband der Naturparke Österreichs](#) | Associazione dei parchi naturali austriaci
- [Institut für Geographie, Universität Innsbruck](#) | Istituto di geografia dell'Università di Innsbruck
- [Univerza v Ljubljani](#) | Università di Lubiana
- [Biotehniški center Naklo](#) | Centro per le biotecnologie Naklo
- [Nationalparkverwaltung Berchtesgaden](#) | Amministrazione del parco nazionale di Berchtesgaden

Incontro di lancio YOUrALPS,
Gennaio 2017, Chambéry (Francia)



2.2 L'area geografica della rete

Proposta convalidata dai partner YOUrALPS il 14.02.17

Il territorio della rete corrisponde all'area di cooperazione del programma Alpine Space (qui sotto indicata in rosso). È aperta ad aree supplementari coperte dalla strategia EUSALP - EU Strategy for the Alpine Region.

EUSALP, Alpine Space Programme and Alpine Convention



Fonte: http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/cooperate/alpine/eusalp_alpine_space_alpine_convention.pdf



2.3 Partecipazione alla rete

OurAlps, la rete internazionale per l'educazione alla montagna sulle Alpi, è rivolta a singoli individui volontari oppure organizzazioni interessate all'educazione alla montagna sulle Alpi, desiderosi di condividere i valori della rete.



Tra i partecipanti figurano specialisti dell'educazione alla montagna, professionisti e volontari del settore educativo, turistico, per la protezione delle zone montane e la conservazione del patrimonio, ecc.

Di conseguenza i membri della rete possono essere: singoli individui, associazioni, aziende, comunità, pubbliche amministrazioni, liberi professionisti, aree protette, operatori locali, giovani, ecc.

I beneficiari della rete (pubblico indiretto)

Il pubblico a cui sono rivolte le attività della rete può variare considerevolmente: residenti, turisti, rappresentanti eletti, professionisti della montagna e/o dell'insegnamento, famiglie, giovani, studenti, ecc.

2.4 I valori della rete



Definizione di una rete per l'educazione ambientale - Esempio di una definizione in Francia

"Una rete è un'organizzazione snella a scala umana, emersa dal contatto diretto tra individui con un interesse comune e che si apprezzano e rispettano a vicenda. La struttura della rete è caratterizzata dalla sua orizzontalità e dall'assenza di una gerarchia tra i membri. [...] Una rete è in continua costruzione ed evoluzione. Non impone ai suoi membri una filosofia, ma cerca di portare alla vita diverse filosofie basandosi su quelle dei suoi membri. Il membro di una rete non è solo un membro, ma anche un operatore." (estratto dallo Statuto della rete nazionale Ecole & Nature - Francia)

I valori definiti dai membri della rete OurAlps

[quasi tutti i valori sono stati stilati dai partner del progetto YOUrALPS -

Fonte: <http://linoit.com/users/YOUrALPS/canvases/Network>]

- **APERTURA MENTALE:** mentalità aperta, promozione delle differenze, creazione di valori comuni e valorizzazione delle specificità, ecc.
- **DIALOGO:** rispetto, dialogo aperto, consulenza, coesione, buona volontà, libertà di parola, scambio, comprensione, ecc.
- **COOPERAZIONE:** mutua collaborazione, partecipazione attiva, responsabilità individuale e collettiva, scambio reale di conoscenze ed esperienza, cooperazione internazionale, sinergia, solidarietà, partenariati, ecc.
- **COMUNITÀ:** condivisione di una comunità, coesione, una comune identità alpina, crescita culturale condivisa, ecc.
- **OPERATIVITÀ:** qualità, creatività, efficienza, sostenibilità, rimanere in contatto con chi lavora sul campo (strumenti concreti ed effettivi, soluzioni...), valutazione, ecc.
- **NEUTRALITÀ:** la rete è apolitica e laica.
- ...

2.5 Scopi e obiettivi della rete

[quasi tutti gli obiettivi sono stati stilati dai partner del progetto YOUrALPS - Fonte: <http://linoit.com/users/YOUrALPS/canvases/Network>]

La rete ricopre:

- **una funzione tecnica:** mette in relazione gli attori del settore, fa circolare le informazioni, consiglia i professionisti, realizza progetti collettivi (eventi, pubblicazioni...), ecc.;
- **una funzione strategica:** rappresenta, promuove, sviluppa il settore, ecc.;
- **una funzione di laboratorio:** esplora, analizza, crea riferimenti comuni, diffonde esperienze e idee, ecc.

Mettere in relazione le persone

- mettere in relazione tutte le categorie di operatori
- conoscersi meglio
- creare una maggiore sinergia
- migliorare non solo la cooperazione transfrontaliera ma anche quella intersettoriale

Condividere e imparare tutti insieme

- condividere: buone prassi, esperienze, idee, informazioni, database, metodologie
- trasferire il sapere, apprendimento reciproco

Pensare, creare e produrre insieme

- apertura a nuove idee, brainstorming
- dare valore a nozioni pedagogiche
- creare strumenti comuni
- mettere in relazione ricercatori di soluzioni e risolutori di problemi
- trovare soluzioni congiunte a problemi comuni
- armonizzazione delle buone prassi
- implementare almeno alcuni obiettivi dell'MoE nei curricula scolastici



Dare forma a una struttura collettiva/ definire una comune "alpinità"

- obiettivi comuni e una chiara visione di ciò che stiamo cercando di realizzare insieme
- trovare una struttura comune per l'MoE: strumenti di apprendimento comuni, argomenti, ecc.
- l'emergenza di una cultura comune/identità alpina: riflessione e discussione
- sensibilizzare sull'identità alpina attraverso gli attori dell'educazione formale e informale

Promuovere/ rappresentare

- valorizzare l'iniziativa esistente
- divulgazione e promozione dei risultati attraverso altre reti locali
- fornitura di tutte le informazioni e le idee disponibili
- condividere informazioni per la promozione di iniziative comuni
- agire in qualità di interlocutore degli attori locali e delle istituzioni alpine
- legittimazione delle collaborazioni con le lobby per l'MoE a livello europeo.

Altro

- approcciare i giovani e supportarli nella comprensione e nel godersi la regione alpina
- continuare a lavorare anche a livello nazionale per superare le barriere linguistiche

2.6 Tipi di azioni

Le azioni concrete che puntano al raggiungimento degli obiettivi della rete internazionale sono:

- seminari e incontri
- studi
- eventi formativi
- strumenti su Internet (piattaforma web, liste di discussione...)
- pubblicazione di guide pratiche o strumenti per l'insegnamento
- eventi, iniziative internazionali
- comunicazioni
- ogni altra attività in linea con gli obiettivi della rete.

Tali azioni:

- sono predisposte con, da e per gli operatori alpini con una logica ascendente, basata su una diagnosi comune (analisi delle esigenze)
- sono ispirate da un principio di non competizione con le azioni degli operatori alpini.

Le azioni e i contenuti della rete internazionale devono essere incentrati sui suoi obiettivi: le montagne e le Alpi. Tutte le azioni o i contenuti relativi all'educazione ambientale in generale rientrano nelle reti tradizionali di educazione ambientale di ogni paese.

Zoom - Liste di discussione per la rete

Una lista di discussione è un sistema che consente a numerose persone di scambiarsi messaggi attraverso un unico indirizzo email. È realizzata per promuovere il flusso di informazioni e gli scambi tra gli operatori alpini. Può essere di ordine generale, per gruppi di lavoro, ordinata per pubblico, argomento, ecc.

È aperta a tutti gli operatori locali interessati o può essere destinata a un gruppo di lavoro interno.

Come ogni lista di discussione, le liste della rete alpina si basano sulle comuni regole di educazione e cortesia. Ogni partecipante è responsabile dei commenti lasciati su una delle liste della rete.

Attualmente la rete alpina OurAlps gestisce 4 liste di discussione esterne (e 1 interna): network-participants@ouralps.org / climat-change@ouralps.org / youth@ouralps.org / alpine-medias@ouralps.org.

2.7 Tipi di risorse

Risorse umane e materiali

Tali risorse sono attualmente rese disponibili fino al 2019 dai partner del progetto YOUrALPS.

Risorse economiche

L'organizzazione della rete è attualmente finanziata dal progetto YOUrALPS e dai suoi cofinanziatori. Altri fondi, pubblici o privati, possono essere mobilitati sulla base di criteri etici.

Coerenza sociale e ambientale

La rete garantisce che le risorse impiegate sono coerenti con i principi dello sviluppo sostenibile. Questi riguardano la scelta di trasporti, materiali, alimenti, software, gestione delle risorse umane, ma anche diritti umani, non discriminazione ed equità, ecc.

PARTE 3

L'organizzazione della rete

Come funziona

3.1 Amministrazione

2017-2019

In questo periodo, corrispondente alla fase di transizione di YOUrALPS, sarà creata la rete internazionale per l'educazione alla montagna e ne saranno raggruppati gli operatori. Durante questo periodo:

- le decisioni saranno prese dai partner del progetto YOUrALPS e verranno consultati altri portatori di interesse (es. Individui e strutture iscritte alle liste di discussione);
- un gruppo di lavoro Network/ Piattaforma è stato creato nell'Aprile 2018 con il compito di seguire gli sviluppi del network;
- saranno creati e studiati diversi scenari per fornire alla rete uno status ufficiale e indipendente;
- saranno identificati e raggruppati gli attori alpini attraverso il sito web e le liste di discussione.

2020-2025

In questo periodo la rete avrà raggiunto una situazione di equilibrio in termini di partecipazione e organizzazione.

Avrà uno status ufficiale con metodi di rappresentazione convalidati dai partner di ogni paese.

Dovrebbe anche avere una strategia permanente relativa alle risorse umane dedite all'animazione della rete.

3.2 Sviluppo delle relazioni internazionali e delle relazioni con ogni paese

La rete internazionale per l'educazione alla montagna si è posta l'obiettivo di partecipare alle attività di enti nazionali o internazionali quale rappresentante oppure osservatore del settore presso in : gruppi di lavoro, comitati direttivi, collaborazione con altre reti, con:

- **Policy-maker ed enti montani e alpini:**
 - Convenzione delle Alpi/ Alpine Space/ EUSALP
 - Alleanza sulle Alpi [<http://alpenallianz.org/en/about-us>]
 - Città alpina dell'anno [http://www.alpenstaedte.org/en/the-alpine-town-of-the-year-association?set_language=en]
 - Collaborazione montana (<http://www.fao.org/mountain-partnership/en/>)
 - ...
- **Policy-maker o enti per l'educazione ambientale:**
 - Il progetto della rete europea per l'educazione ambientale:
<http://for-eesd-in-europe.org/sites/default/files/manifeste%20EEDD%20-%20English.pdf>
 - World Environmental Education Congress (WEEC) :<http://weecnetwork.org/>
 - ...
- **Interventi o enti legati alla montagna, alle Alpi o all'educazione ambientale in ogni paese dell'arco alpino.**

PARTE 4

Prospettive strategiche

Come evolverà la rete nel 2020-2025

Da realizzare durante il progetto YOurALPS
Scadenza a metà 2019

Amministrazione formale,
orientamento del progetto (programma),
risorse economiche,
risorse umane,
comunicazione,
ecc.

