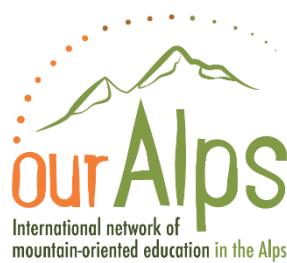




WPT1 – Spletna platforma mreže



Ustanovna listina mreže

(verzija dec. 2017)



Namen te ustanovne listine je:

- določitev skupnih vrednot delovanja znotraj mreže
- pojasnitev ciljev in postopkov delovanja mreže
- delovati kot referenčno orodje za člane mreže

Slika: pixabay

Partnerji pri projektu YOUrALPS

Vsebina



- 1. DEL – Splošna vsebina / Alpe, Vzgoja in izobraževanje o gorah**
- 2. DEL – Mreža / Njen pomen in namen**
- 3. DEL – Organiziranost mreže / Kako deluje**
- 4. DEL – Strateške perspektive / Kako se bo mreža razvijala v obdobju 2020-25**

Komentarji:

- To je delovni osnutek dokumenta o ustanovni listini. Zasnovan je tako, da se bo v času trajanja projekta YOURALPS še naprej izpopolnjeval.
- Grafični elementi morajo biti dopolnjeni s slikami, ki predstavljajo vzgojo in izobraževanje o gorah s posebnim poudarkom na interaktivnosti.

Sporazum o namenu WP T1 [2016-12-> 2019-10]

»Strukturiranje alpske mreže za vzgojo in izobraževanje o gorah (VIG) s povezovanjem formalnih in neformalnih izobraževalnih ustanov z namenom deljenja izkušenj, virov in projektov na področju VIG. Za zagotavljanje skladnosti bo mreža ovrednotila obstoječe izkušnje in izobraževalne pristope. Skupna podatkovna baza in spletna platforma bosta osrednje trajnostno orodje za podporo izmenjave med člani mreže.«

REZULTATI PROJEKTA

- **1 ustanovna listina mreže/predstavitev:** Za promoviranje mreže obvestite deležnike/člane in pojasnite cilje, namene, prakse in način delovanja mreže. Ustanovna listina bo usklajena skupaj z vsemi projektnimi partnerji in bo na voljo v spletni in tiskani verziji.
- **1 letak o mreži:** Predstavitevni letak o mreži v petih jezikih kot promocijski pripomoček. Vsi projektni partnerji bodo letak razširjali, predvsem svojim članom, v spletni in tiskani obliki.
- **Prvi uradni seznam članov mreže:** Ta seznam bo sestavljen iz projektnih partnerjev in opazovalcev ter deležnikov, ki uradno sodelujejo v mreži VIG in bodo ob koncu projekta podpisali ustanovno listino.

-Slike so brez avtorskih pravic, v nasprotnem primeru je to navedeno -

1. DEL

Splošna vsebina

Alpe, vzgoja in izobraževanje o gorah

1.1 Glavni izzivi Alp



"Alpe – Alpe so eno od največjih strnjениh naravnih območij v Evropi in predstavljajo življenjski prostor več kot 14 milijonom ljudem. Območje Alp, ki ga določajo parametri Alpske konvencije, obsega skupno 190.717 km², dolžine 1.200 kilometrov in maksimalne širine 300 kilometrov. Alpe se začnejo na morski gladini in segajo vse do nadmorske višine 4.809 metrov, kolikor je visoka najvišja gora Mont Blanc. Alpe so prisotne v osmih državah: Avstrija (28,7 % celotnega območja), Italija (27,2 %), Francija (21,4 %), Švica (13,2 %), Nemčija (5,8 %), Slovenija (3,6 %), Liechtenstein (0,08 %) in Monako (0,001 %).

Alpe so edinstveno naravno območje v osredju celinske Evrope, kjer prebiva okoli 30.000 živalskih vrst in 13.000 rastlinskih vrst. Veliko teh vrst rastlin in živali je ogroženih, med njimi je tudi 388 alpskih rastlinskih endemitov.

Ljudje že stoletja poseljujejo alpska območja. Obdelane in predelane površine najdemo tudi na višjih nadmorskih višinah. Na alpskem območju živi več kot 14 milijonov prebivalcev, ki živijo v več kot 5.000 občinah. Pripadajo različnim jezikovnim skupinam in na tem razmeroma majhnem območju predstavljajo izjemno kulturno raznolikost.

Alpe so že več kot 150 let ena najbolj priljubljenih turističnih lokacij. Turisti prihajajo s celotnega sveta, njihovo število pa še narašča.

V zadnjih desetletjih se Alpe soočajo z novimi problematikami predvsem zaradi dinamičnega gospodarskega razvoja alpskega območja in okolice. Rešitev le-teh ne moremo najti na nacionalni ravni. Med omenjene problematike spada drastično povečanje transporta ljudi in dobrin, težnje k urbanizaciji mnogih alpskih dolin in konflikti, povezani z omejenostjo zemljišč v Alpah. Zaradi razvoja na tem območju je potreba po zaščiti narave, kulturne raznolikosti in identitete alpskih prebivalcev še veliko bolj prisotna."

(avtor: Alpska konvencija – "Alpe, osem držav, enotno ozemlje" 2. izdaja, 2016)

Nekateri izmed glavnih izzivov:

- Raznolikost in krhkost bogate dediščine Alp
- Vplivi podnebnih sprememb, posebej pomembni za alpska območja
- Razvoj gospodarskih dejavnosti, ki spoštujejo značilnosti alpskega sveta okolje: kmetijske dejavnosti (pašništvo itd.), mehki turizem itd.
- Preprečevanje gorskih naravnih nesreč
- Upravljanje transporta v Alpah
- Ohranjanje skupne kulture
- ...

⇒ **Glavne mednarodne reference:**

- **Alpska konvencija:** <http://www.alpconv.org/en/convention/default.html?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- **Program Območje Alp:** <http://www.alpine-space.eu/>
- **Strategija EU za alpsko regijo – EUSALP:** <https://www.alpine-region.eu/>

3. poročilo o stanju Alp:

[http://www.cipra.org/de/publikationen/3172?set_language=de \(vsi alpski jeziki\)](http://www.cipra.org/de/publikationen/3172?set_language=de (vsi alpski jeziki))



1.2 Vzgoja in izobraževanje o gorah v Alpah

Izobraževanje za trajnostni razvoj (ITR) – UNESCOV "Globalni akcijski program"



Trajnostnega razvoja se ne da doseči samo s tehnološkimi rešitvami, političnimi ureditvami ali finančnimi instrumenti. Spremeniti je potrebno način razmišljanja in delovanja. To pa zahteva kakovostno izobraževanje in učenje za trajnostni razvoj na vseh ravneh in v vseh družbenih kontekstih.

Izobraževanje za trajnostni razvoj (ITR) nam omogoča konstruktiven in ustvarjalen pristop k reševanju sedanjih in prihodnjih globalnih izzivov in prispevek k bolj trajnostni in odporni družbi.

<http://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development>

Skupna definicija vzgoje in izobraževanja o gorah (VIG)

Delovna opredelitev projekta WPT2 YOurALPS – Lahko se spremeni

" **Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj** (VITR) ter **okoljska vzgoja in izobraževanje** (OVI) sta podlaga za vzgojo in izobraževanje o gorah (VIG). VIG poudarja medsebojne povezave med gorskimi regijami in družbo. Z razvojem kompetenc in poznavanjem priložnosti, ki jih nudi naravna in kulturna dediščina Alp, bo VIG opolnomočil mlade za soočanje z izzivi prihodnosti. VIG spodbuja **participativni pristop**, ki mlade poziva k akciji in samostojnemu odločanju, **vseživljenjsko učenje, poistovetenje z alpskim okoljem** kot ključnim življenjskim virom in **vklučevanje neformalnega v formalno izobraževanje**. VIG bo tako prispeval k spremembam na področju izobraževanja in trajnostnemu razvoju celotnega alpskega območja."

Vrednote vzgoje in izobraževanja o gorah

Delovna definicija WPT2 YOurALPS – lahko se bo še razvijala

Ko govorimo o okoljski vzgoji in izobraževanju z vidika večje trajnostni, so v ospredje postavljene vrednote. Enako velja tudi za vzgojo in izobraževanje o gorah.

- Vzgoja in izobraževanje o gorah temeljita na načelih trajnostnega razvoja
- Vzgoja in izobraževanje o gorah je vseživljenjski izobraževalni proces
- Vzgoja in izobraževanje o gorah temelji na aktivnih in raznolikih pedagoško-didaktičnih metodah, ki obsegajo izkušenjsko učenje, učenje nas prostem, skupinsko delo, transdisciplinarnost in diskusije o naučenem
- Vzgoja in izobraževanje o gorah spodbujata zavedanje o pomembnih problematikah gorskega sveta in aktivno participacijo prebivalcev
- Vzgoja in izobraževanje o gorah je usmerjena v razvoj skupne gorske kulture in identitete
- Za razvoj izobraževalnih akcij, ki temeljijo na vzgoji in izobraževanju o gorah, je pomembno partnerstvo in stremljenje h kakovosti
- ...

Glavni izzivi vzgoje in izobraževanja o gorah v Alpah

- Ustvarjanje skupne zavesti o Alpah
- Poučevanje o naravni in kulturni dediščini Alp
- Ponovno povezovanje mladih z gorske dediščine za svetlo prihodnost v Alpah
- ...

⇒ **Glavne mednarodne reference:**

- **UNESCO Globalni akcijski program za izobraževanje o trajnostnem razvoju**
<http://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development>
- ...

2. DEL

Mreža

Njen pomen in namen

2.1 Zgodovina mednarodne mreže vzgoje in izobraževanja o gorah

V začetku leta 2011 so Alparc (*Mreža zaščitenih območij v Alpah*), CIPRA International (*Mednarodna komisija za zaščito Alp*) in Educ'alpes (*Mreža o gorskem izobraževanju v Alpah/FR*):

"začeli skupno študijo o razvoju vzgoje in izobraževanja o gorah na alpskem območju. Omenjena študija obsega:

- opredelitev skupne strategije glede 2 oz. 3 prioritetnih tem
- strategijo nadaljnjih tehničnih partnerstev okrog nastajajočih projektov, programov, publikacij ipd.
- študijo srednjeročnega načrta delovanja mednarodne mreže, ki je usmerjena v vzgojo in izobraževanje o gorah"

Vse tri organizacije redno sodelujejo pri različnih mednarodnih projektih, pri čemer je potrebno izpostaviti projekte, ki vključujejo mlade ljudi v alpskem svetu: projekt Youth Alpine Dialogue, projekt Youth at the Top itd.

Interreg program Območje Alp je leta **2016** izbral projekt "Educating Youth for the Alps - YOuRALPS", kar je odprlo možnosti za vzpostavitev mednarodnega projekta z več partnerji. Projekt je usmerjen v:

- analizo in izvajanje aktivnosti v zvezi z vzgojo in izobraževanjem o gorah za mlade
- vzpostavitev mednarodne mreže za vzgojo in izobraževanje o gorah, ki bo povezovala deležnike v vseh alpskih državah

V letu 2017 je bila potrjena prva različica ustanovne listine mreže, ime ter logotipu. Predstavljena je bila spletna platforma in pripravljeni so bili tudi seznammi za razpravo.

Seznam YOuRALPS projektnih partnerjev:

- [ALPARC - Le Réseau Alpin des Espaces Protégés](#) | Mreža zavarovanih območij v Alpah
- [Educ'alpes, réseau d'éducation à la montagne alpine](#) | Educ'alpes, mreža o gorskem izobraževanju
- [Asters, Conservatoire d'Espaces Naturels de Haute-Savoie](#) | Asters, Organ za varovanje naravnih območij v Sobojskih Alpah
- [Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formations Professionnelles Agricoles \(EPLEFPA\) de Chambéry](#)
– La Motte-Servolex | Biotehniška šola Chambéry – La Motte-Servolex
- [Regione Lombardia - Direzione Generale Ambiente, Energia e Sviluppo Sostenibile](#) |
Generalni direktorat za okolje, energijo in trajnostni razvoj v Lombardiji
- [Fondazione Lombardia per l'Ambiente](#) | Fundacija za okolje v Lombardiji
- [Regionalmanagement Burgenland GmbH](#) | Razvojna agencija Burgenland
- [Verband der Naturparke Österreichs](#) | Združenje naravnih parkov Avstrije
- [Institut für Geographie, Universität Innsbruck](#) |
Inštitut za geografijo, Univerza v Innsbrucku
- [Univerza v Ljubljani](#)
- [Biotehniški center Naklo](#)
- [Nationalparkverwaltung Berchtesgaden](#) |
Nacionalni park Berchtesgaden

YOuRALPS uvodno srečanje,
Januar, 2017, Chambéry (Francija)

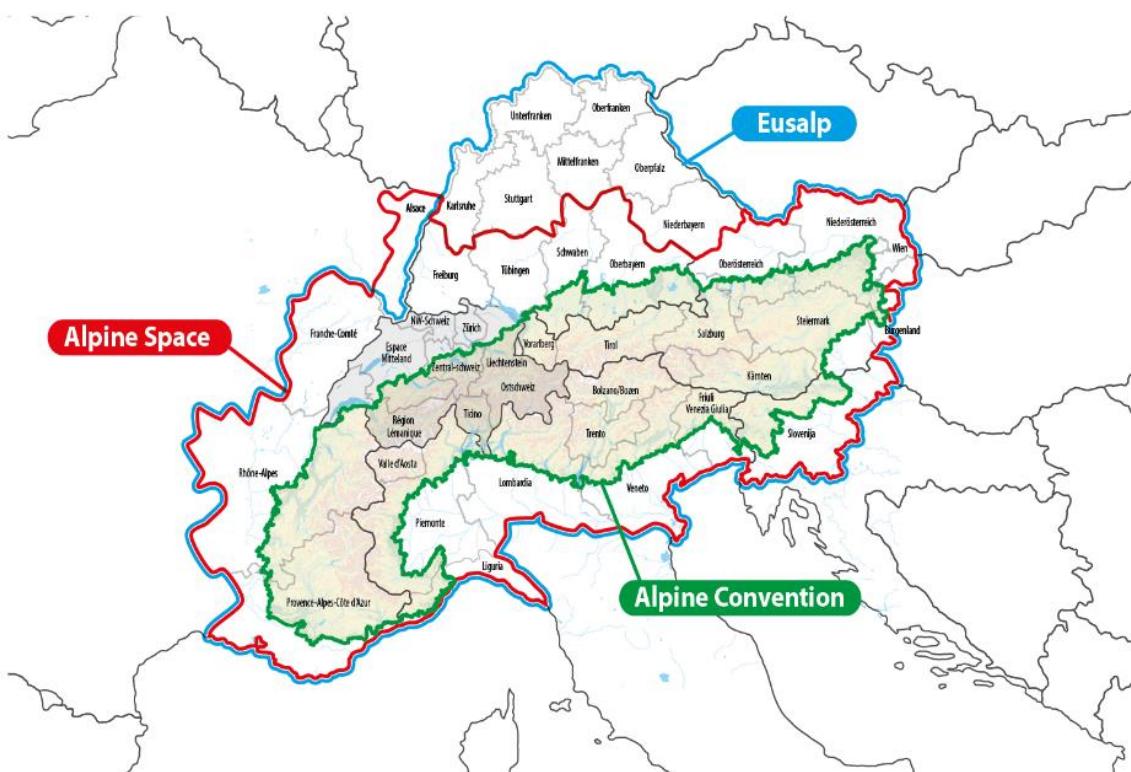


2.2 Geografsko območje mreže

YOUrALPS projektni partnerji so potrdili predlog 14. 02. 17

Območje mreže je enako območju, vključenemu v program Interreg Območje Alp (spodaj označeno rdeče). Z možnostjo vključitve dodatnih območij, ki jih pokriva EUSALP - strategija EU za alpsko regijo.

EUSALP, Alpine Space Programme and Alpine Convention



Vir: http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/cooperate/alpine/eusalp_alpine_space_alpine_convention.pdf



2.3 Članstvo v mreži



Mednarodna mreža za vzgojo in izobraževanje o gorah OurAlps je odprta za vse, ki delijo vrednote mreže in jih zanima vzgoja in izobraževanje o gorah v Alpah.

Članstvo lahko vključuje strokovnjake za vzgojo in izobraževanje o gorah ali strokovnjake in vse ostale interesente na področju izobraževanja, varstva gorskih območij, turizma, ohranjanja dediščine ...

Člani mreže so lahko: posamezniki, društva, podjetja, skupnosti, javne uprave, samostojni podjetniki, zavarovana območja, lokalni izvajalci, mladi ...

Uporabniki mreže (posredno tudi splošna javnost)

Aktivnosti mreže bodo vključevale različne ciljne skupine: prebivalci alpskega območja, turisti, izvoljeni predstavniki, strokovnjaki na področju gora oz. vzgoje in izobraževanja, družine, mladi, študenti itd.

2.4 Vrednote mreže



Definicija mreže okoljske vzgoje in izobraževanja – primer definicije v Franciji

"Mreža je organizacija, ki izvira iz neposrednega stika med ljudmi, ki imajo skupna zanimanja in cenijo ter spoštujejo drug drugega. Mreža je organizirana horizontalno in med njениmi člani ni hierarhije. (...) Mreža se nenehno dograjuje in razvija. Mreža svoje filozofije ne vsiljuje članom, ampak jo poskuša graditi na temeljih njihovih filozofij. Član mreže ni samo član, ampak je tudi deležnik." (Ustanovna listina nacionalne mreže Ecole & Nature - Francija)

Vrednote, določene s strani članov mreže OurAlps

[Tevrednote so zasnovali partnerji projekta YOurALPS -
Vir: <http://linoit.com/users/YOurALPS/canvases/Network>]

- **ODPRTOST:** odprt odnos brez predsodkov, spodbujanje različnosti, ustvarjanje skupnih vrednot, poleg tega pa tudi upoštevanje osebnih lastnosti posameznika ...
- **DIALOG:** spoštovanje, odprt dialog, posvetovanje, povezanost, dobra volja, svoboda govora, izmenjava, zmožnost razumevanja drugih ...
- **SODELOVANJE:** medsebojno sodelovanje, aktivna udeležba, individualna in kolektivna odgovornost, učinkovita izmenjava znanja in izkušenj, mednarodno sodelovanje, sinergija, solidarnost, partnerstva ...
- **SKUPNOST:** skupnost, povezanost, skupna alpska identiteta, skupna kulturna rast ...
- **DELOVANJE:** kakovost, ustvarjalnost, učinkovitost, trajnost, povezanost z delovnim področjem (konkretne in praktične rešitve ...), ocenjevanje ...
- **NEOPREDELJENOST:** Mreža je neopredeljena glede političnih in verskih vsebin.
- ...

2.5 Namen in cilji mreže

[Te cilje so pripravili partnerji projekta YOurALPS – Vir: <http://linoit.com/users/YOurALPS/canvases/Network>]

Mreža opravlja:

- **tehnično funkcijo:** Povezovanje akterjev, kroženje informacij, svetovanje strokovnjakom, priprava skupnih projektov (dogodki, publikacije ...), itd.
- **strateško funkcijo:** Predstavlja, spodbuja, razvija panogo itd.
- **laboratorijsko funkcijo:** Raziskovanje, razmišljanje, pripravljanje skupnih referenc, širjenje izkušenj in idej itd.

Povezovanje ljudi

- povezovanje vseh kategorij deležnikov
- spoznavanje drug drugega
- vzpostavljanje sinergij
- izboljševanje čezmejnega in medpanožnega sodelovanja

Izmenjava in skupno učenje

- izmenjava dobrih praks, izkušenj, idej, informacij, podatkovnih baz, metod
- prenos znanja, vzajemno učenje

Skupno razmišljanje, ustvarjanje in izdelovanje

- odprtost za nove ideje, brainstorming
- dodana vrednost pedagoškim pristopom
- oblikovanje skupnih orodij
- povezovanje iskalcev rešitev in ljudi, ki rešujejo težave
- iskanje rešitev skupnih problematik
- povezovanje dobrih praks
- vključevanje nekaterih ciljev VIG v šolske učne načrte



Oblikovanje skupnega okvira/ definiranje skupne 'Alpskosti'

- skupni cilji in jasen pogled skupne vizije
- iskanje skupnega okvira VIG: skupne teme, skupna orodja za učenje ...
- oblikovanje skupne kulture/alpske identitete: premislek in razprava
- dviganje zavesti o alpski identiteti v formalnem in neformalnem izobraževanju

Promoviranje/ predstavljanje

- vrednotenje obstoječih pobud
- diseminacija in promoviranje rezultatov preko podmrež
- zagotavljanje vseh razpoložljivih informacij in vpogledov
- deljenje informacij za promocijo skupnih pobud
- deluje kot sogovornik med lokalnimi akterji in alpskimi institucijami
- krepitev partnerstva za bolj uspešno lobiranje o VIG na evropski ravni

Drugo

- pomoč in podpora mladim za boljše poznvanje Alp, da bodo bolj kakovostno preživljali čas v alpski regiji
- premagovanje jezikovnih ovir z nadaljevanjem dela tudi na nacionalni ravni

2.6 Vrste akcij

Konkretné akcie za doseg ciljev mednarodne mreže so:

- seminarji in srečanja
- študije
- učni načrti
- spletna orodja (spletna platforma, sezname za razpravo ...)
- izdaja praktičnih vodnikov in pripomočkov za učenje
- dogodki, mednarodne pobude
- komunikacija
- druge aktivnosti, ki vključujejo cilje mreže

Te akcije:

- Temeljijo na skupni analizi (potreb) z upoštevanjem pristopa od spodaj navzgor. Namenjene so alpskim akterjem
- Z netekmovalnim pristopom spodbujajo alpske akterje k aktivnostim

Akcie in vsebine mednarodne mreže morajo biti osredotočene na njene cilje, to so gore in Alpe. Akcije oz. vsebine se bodo izvajale v okviru tradicionalnih mrež na področju okoljske vzgoje in izobraževanja v posameznih alpskih državah.

Zoom – sezname za razpravo

Seznam za razpravo je sistem, ki omogoča več ljudem izmenjavo sporočil prek enega samega elektronskega naslova. Oblikovani so tako, da spodbujajo pretok informacij in izmenjav med alpskimi akterji. Lahko so splošni ali namenjeni delovnim skupinam, razvrščeni s strani javnosti ali glede na temo itd.

Lahko so odprti za vse lokalne akterje ali pa samo za posamezne zaprte delovne skupine. Razprave alpske mreže temeljijo na običajnih pravilih vljudnosti in medsebojnega spoštovanja. Posameznik je odgovoren za komentarje, ki jih objavi v razpravah mreže.

Trenutno alpska mreža OurAlps upravlja s 4 zunanjimi in 1 notranjim seznamom za razpravo:
network-participants@ouralps.org / climat-change@ouralps.org / youth@ouralps.org / alpine-medias@ouralps.org.

2.7 Vrste virov

Človeški in materialni viri

Do leta 2019 bodo te vire zagotavljal partnerji projekta YOurALPS.

Finančni viri

Vzpostavitev mreže trenutno financira projekt YOurALPS in njegovi sofinancerji. Drugi viri financiranja so lahkojavni ali zasebni, vendar v okviru etičnih meril.

Družbena in okoljska skladnost

Mreža zagotavlja, da so uporabljeni viri v skladu z načeli trajnostnega razvoja. Slednje se nanaša na izbiro prevozov, materiala, hrane, programske opreme, upravljanje človeških virov, človekove pravice, nediskriminacijo in enakost itd.

3. DEL

Organiziranost mreže

Kako deluje

3.1 Upravljanje

Obdobje 2017-2019

Mednarodna mreža vzgoje in izobraževanja o gorah se bo vzpostavila s pridobivanjem novih članov v obdobju izvajanja projekta YOurALPS. V tem obdobju bodo partnerji projekta YOurALPS:

- Odločitve bodo sprejemali partnerji projekta YOurALPS skupaj z lokalnimi akterji (npr. posamezniki in ustanove, registrirane na splošnem seznamu za razpravo).
- Aprila 2018 je bila ustanovljena delovna skupina "Mreža/spletna platforma", z namenom sledenja razvoja mreže.
- Ustvarili mrežo z neodvisnim statusom, naredili in preučili pa se bodo tudi različni scenariji.
- Preko spletne strani in seznamov za razpravo identificirali in zbrali različne alpske akterje.

Obdobje 2020-25

V tem obdobju bo mreža dosegla uravnovešeno stanje v smislu udeležencev in organizacije.

Imela naj bi uradni status z metodami zastopanja, ki jih bodo potrdili partnerji z vseh držav.

Mreža bo vzpostavila stalno strategijo glede človeških virov, potrebnih za upravljanje mreže.

3.2 Razvoj mednarodnih sodelovanj in sodelovanj znotraj vsake države

Mednarodna mreža za vzgojo in izobraževanje o gorah si je zastavila cilj, da kot predstavnik svojega sektorja ali opazovalec sodeluje v mednarodnih ali nacionalnih odborih: delovnih skupinah, usmerjevalnih odborih, drugih mrežah itd. To so lahko:

- **Oblikovalci politike in uradi, ki odločajo o gorski in alpski politiki:**
 - Alpska konvencija / Območje Alp / EUSALP
 - Povezanost v Alpah [https://alpenallianz.org/sl/o-povezanosti-v-alpah?set_language=sl]
 - Alpsko mesto leta [http://www.alpenstaedte.org/sl/drustvo-alpsko-mestoleta?set_language=sl]
 - Gorsko partnerstvo (<http://www.fao.org/mountain-partnership/en/>)
 - ...
- **Oblikovalci politike ali uradi, ki odločajo o okoljskem izobraževanju:**
 - Projekt evropske mreže o okoljski vzgoji in izobraževanju:
<http://for-eesd-in-europe.org/sites/default/files/manifeste%20EEDD%20-%20English.pdf>
 - Svetovni kongres okoljske vzgoje in izobraževanja (World Environmental Education Congress - WEEC): <http://weecnetwork.org/>
 - ...
- **Politike ali politična telesa, povezana z gorami in Alpami ter okoljsko vzgojo in izobraževanjem v alpskih državah.**

4. DEL

Strateške perspektive

Razvoj mreže v obdobju od 2020-25

**je odvisen od sprejetih odločitev znotraj partnerstva YOurALPS
Rok: sredina leta 2019**

Formalno upravljanje,

Usmeritve projekta (program),

Finančni viri,

Človeški viri,

Komunikacija,

Itd.

